

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Куянтаево муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

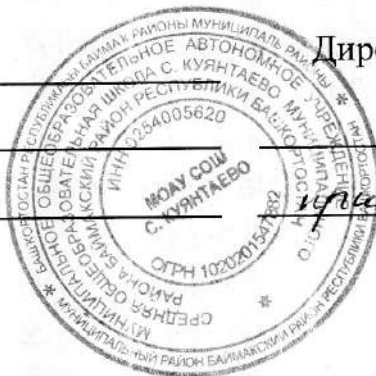
УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОАУ СОШ с. Куянтаево

№ 6 от 30.03.2026

Ямалетдиновой Л.А.



приказ № 120 от 03.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.
Куянтаево муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Вход. №	269	
от	14	04 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным автономным учреждением средней общеобразовательной школой с. Куянтаево (далее – МОАУ СОШ с. Куянтаево) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2025 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- деятельность Центра детских инициатив;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;

- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

МОАУ СОШ с. Куянтаево осуществляет следующие основные виды деятельности: –реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) МОАУ СОШ с. Куянтаево
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ с. Куянтаево;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Буратино»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Туристскими тропами»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной технологической направленности «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом и иными локальными нормативными актами МОАУ СОШ с. Куянтаево.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Куянтаево муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Руководитель	Ямалетдинова Лариса Ахтямовна
Адрес организации	РБ Баймакский район с. Куянтаево ул. Школьная д.2
Телефон, факс	347(51)4-23-44
Адрес электронной почты	shcoolkuyantau@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, 453630, Республика Башкортостан, г. Баймак, пр. Салавата Юлаева, 36 Тел.8 (34751) 3-14-85
Дата создания	2012
Лицензия	№ 5081 серия 02Л01 № 0006849 от 04.09.2018 г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1738 серия 02А02 № 0000429 (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования от 3 июня 2015 года № 2447), срок действия – до 3 июня 2027 года.

II. Система управления организаций:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы

Должность	Ставка	Фамилия	Телефон	Административный стаж
Директор	1	Ямалетдинова Л.А.	89373414438	11 лет
Зам.директора по УВР	80%	Давлетбердина Г.Г.	89279322954	2
Зам директора по ВР	50%	Буранбаева Н.В.	89961067880	6 м.
Советник директора по воспитанию	0,5	Исмагилова Т.Р.	89625398117	1 год

Социальный педагог	0,5	Адиятова В.Р.	89371546379	4 года
--------------------	-----	---------------	-------------	--------

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе,);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся). Система управления в школе складывается из трёх компонентов:
- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);

В 2025 учебном году в школе функционировали: - 4 школьных методических объединений:

ШМО учителей естественно-общественного цикла (руководитель: Иванов Д.А.);

ШМО учителей филологии (руководитель: Буранбаева С.Р.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Буранбаева Н.В.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Сагадеева А.Р.);

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 11 чел.: заместители директора по УВР и ВР – 2 чел., руководители ШМО – 4 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 4 чел.

Выводы: 1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОАУ СОШ с. Куянтаево, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МОАУ СОШ с. Куянтаево» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МОАУ СОШ с. Куянтаево соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МОАУ СОШ с. Куянтаево осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МОАУ СОШ с. Куянтаево имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Общего собрания работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Статистические данные.

2024-2025 учебный год завершился 26 мая 2025 года для 1-8,10 классов;

20 мая 2025 года для 9,11 классов Учебный год начался 1 сентября 2025 года (на 2024-2025 уч.год).

Порядок приема учащихся регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

На 31.12.2025 года в школе обучалось 70 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 7 человек, количество классов-комплектов – 9

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году (II полугодие) и в 2025-2026 учебном году (I полугодие) проводятся в первую смену

Таблица: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году 70 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	1

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1? 7.2) МОАУ СОШ с. Куянтаево
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ с. Куянтаево;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Буратино»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Туристскими тропами» до 01.09.2025 г
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной технологической направленности «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)
- ШСК «Куянтау»

- Для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года в МОАУ СОШ с. Куянтаево » внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ЦНПП:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений С 1 сентября 2025 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Профили обучения

С 2025 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профильное обучение по технологическому (информационно-техническому) обучению.

Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11 классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
	Русский язык	2	2

Русский язык и литература	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 7
- с нарушением интеллекта - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МОАУ СОШ с. Куянтаево
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ с. Куянтаево;

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Точка роста С 01.09.2022 г. в школе создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Возможности Центра «Точка роста» используются на уроках физики, химии, биологии, технологии и во внеурочной деятельности по направлениям «Робототехника», «Физика», «Химия», «Биология».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2025 году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: – тематические классные часы (в очной форме и дистанционно); – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очной форме дистанционно); – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); – индивидуальные беседы с учащимися (в очной форме и дистанционно); – индивидуальные беседы с родителями (в очной форме и дистанционно); – родительские собрания (дистанционно).

Результаты достижений:

Давлетбердин Ислам – победитель районного конкурса КРИТ, победитель муниципального этапа конкурса исследовательски работ, призер республиканского этапа, призер республиканского этапа НИР, призер районного этапа олимпиады по информатике. Габбаосв Байзигит призер районного этапа конкурса КРИТ. Николаев Александр, Габбасов Байзигит, Ахметкужин Данил победили районного конкурса по робототехнике в направлении ШОРТ-Трек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности «Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

- Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

- Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ Кросс, Веселые старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Давлетбердиной Г.Г. (6 кл), Габбасовой З.У. (7 кл), Буранбаевой С.Р. (5 кл), Алсынбаевой Ф.З. (9 кл), Иванова Д.А. (11 кл)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ с. Куянтаево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2025 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2025 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»;
- Встреча с воинами – афганцами;
- Митинг 9 мая на День победы;
- Классные часы, уроки Мужества, библиотечные уроки, книжные выставки;
- Смотр строя и песен на военно-патриотическую тематику;
- Участие в олимпиаде «Я помню, я горжусь»
- Конкурс рисунков, плакатов на военно-патриотическую тематику;
- Уход за обелисками, памятниками;
- Оказание шефской помощи ветеранам труда, участникам боевых действий, семьям СВО.
- «Зарница-2025»
- Конкурс соревнования «А ну-ка, парни!»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения;
- Участие в районных конкурсах «Живая классика» « На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- День здоровья ;

- Участие в районных соревнованиях;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2025 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ОДН МВД;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол старшеклассников с преподавателями колледжей, ВУЗов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях района.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2 полугодие 2024 года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество преступлений и ООД	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2025 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2024 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» *(выступления по темам самообразования классных руководителей)*
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» *(создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)*
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» *(организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)*
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Деятельность советника директора по воспитанию

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, устный журнал, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также мероприятиях по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

День студента, видеоинтервью. 25.01.25

Международный День БЕЗ интернета, 27.01.25

Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 28.01.25

День балета, интерактивная выставка «Балет в наушниках» 07.02.25

Зарница 2.0 18.02.25

День Защитника Отечества, Квест-игра «На поле боя» 22.02.25

Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. 07.03.25

Классный час на тему "Волонтерство. Добро с большой буквы" 11.03.25

День воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией, интерактивная игра «Мозаика истории Крыма». 18.03.25

Флешмоб "Здоровые зубы - крепкий организм". 21.03.25

Настольная игра, посвященную Всемирному дню поэзии - "Поэтическое лото" 24.03.25.
 Всероссийской акции к Дню здоровья, динамическая перемена 07.04.25
 День Космонавтики - интерактивное мероприятие «Навигатор Солнечной системы», Космический талисман 12.04.25
 Акции "Клумба Орлят". 25.04.25
 Международная акция «Диктант Победы». 28.04.25
 Всероссийская акция «Сад Памяти» 30.04.25
 Деловая игра «Билет в будущее» 30.04.25
 Всероссийская акция «Окна Победы» 30.04.25
 Митинг, посвященный Дню победы 09.05.25
 Акция "Самолетик будущего" в честь 1 сентября и Дня знаний! 01.09.25
 Неделя безопасности дорожного движения: встреча с инспектором ГИБДД 15.10-19.10.25
 Школьный этап конкурса «Большие семейные игры. Семьи первых» 03.10.25
 Акция «Первый друг» в рамках Международного дня защиты животных! 04.10.25
 День учителя. Интервью «Все по-честному» 05.10.25
 День республики Башкортостан 10.10.25
 Фотовыставка «Мой папа, самый...»
 Лекция на тему "О негативных последствиях употребления табака и никотиносодержащей продукции" 21.11.25
 квест-игра "Осенний калейдоскоп".25.11.25
 День Матери. Видеоролик «Мам, я давно хотел сказать...» 28.11.25
 День Государственного герба РФ, интерактивные перемены 30.11.2025
 Всероссийская акция «Неделя добрых дел» 27.11-08.12.25
 ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА 09.12.25
 День Конституции РФ 12.12.25
 День Конституции Республики Башкортостан. 25.12.25
 Новогодний утренник для учащихся 6-11 классов 26.12.25

В течение всего года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в плетении маскировочных сетей, в сборе гуманитарной помощи.

- В январе прошла КПК «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- В ноябре месяце была подана заявка на участие в федеральном проекте Конкурса первичных отделений Движение первых 2025-2026, в декабре приступили к выполнению заданий.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК:

ВКонтакте - <https://vk.com/public128236644> - школьная страница

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,

- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.

Деятельность социальной службы в школе

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей;
8. Привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

Формы работы:

- встречи с родителями;
- исследования личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

Далее была составлена базы данных учащихся школы **по социальному статусу:**

- многодетные семьи;

- неполные семьи;
- семьи с потерей одного из родителей;
- дети, чьи родители на СВО
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой;
- неблагополучные семьи;
- «Группа риска»

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Так же оказывала содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел моей работы включал в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.
- Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.
- Участие в родительских собраниях.
- Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.
- Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
- Выступления на заседаниях совета профилактики.

Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»;
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»;
- «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей. Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения

Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Тестирование:
 - СПТ
 - буллинг
 - толерантность
 - терроризм и экстремизм
6. Систематическая работа со списком учащихся «группы риска». Индивидуальные программы. В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа: Беседы с привлечением сотрудника ПДН со 2 по 11 классы:
 - «Ответственность подростков за противоправные действия»
 - «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
 - «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
 - «Профилактика буллинга в подростковой среде»
 - «Административная ответственность несовершеннолетних»
 - «Шалости и правонарушения детей»
 - «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
 - «Культура поведения в общественных местах»
 - «Курение вейпов»
 - «Последствия потребления энергетических напитков несовершеннолетними»
 - «Подростковые правонарушения и ответственность за них»

Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.
- Встречи с работниками КДН, ПДН, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Непосредственно с детьми стоящими на ВШУ проведено 7 бесед.

Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.
2. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.

3. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.
4. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).
5. Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать социальный интеллект учащихся.
- Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

V/Организация учебного процесса

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	80	74	70
	— начальная школа	22	23	25	27
	— основная школа	57	46	40	34
	— средняя школа	8	8	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	1
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Успеваемость	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Успеваемость	Качество
2	9	7	77,7	0	0	100	77,7
3	7	2	28,5	2	28,5	100	57,14
4	7	5	71,4	0	0	100	71,42
Итого	23	14	60,8	2	8,69	100	69,59

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2024 был 47,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2024 — 19,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Успеваемость	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Успев.	Качест.
5	7	3	42,8	0	0	100	42,85
6	7	1	14,28	0	0	100	14,28
7	8	2	25	0	0	100	25
8	14	4	28,57	1	7,14	85,71	35,71
9	8	3	37,5	1	12,5	88,8	44,4
Итого	46	13	28,26	2	4,34	93,47	34,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,31 процента (в 2024 был 31,57%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 4,33%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Успеваемость	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Успев.	Качеств.
10	6	4	66,6	0	0	100	66,6

11	5	3	60	0	0	100	60
Итого	11	7	63,63	0	0	100	63,63

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 19,19процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,44%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2024 было 0%).

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — профильную математику,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	59
Математика(базовая)	4	0	0	4
Математика (профильная)	1	0	0	27
Обществознание	3	0	0	33
Итого:	5	0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	0	0	0
2025	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что у школы в течение трех лет не было аттестатов с «За особые успехи

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 4	Средняя оценка
Русский язык	12	1	8	4
Математика	12	2	4	4

Биология	4	0	3	4
Обществознание	7	3	2	4
История	1	0	1	4
Информатика	2	1	0	4
Родной язык	1	5	0	5
География	1	0	4	4
Итого:	12	12	22	4

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали идентичные результатов с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	Статус
Региональный этап научно- исследовательского конкурса «Большие вызовы»	Призер
Региональный этап НИР	Призер
Муниципальный этап Олимпиады «Я помню, я горжусь!»	Призер
Муниципальный этап Олимпиады «Я помню, я горжусь!»	Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса конкурс «КРИТ» в номинации «Веб-сайт» призер - 2025 Номинации «Автоматизация	Победитель Призер
Муниципальный этап ВСОШ по праву	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по информатике	Призер
Муниципальный этап по информатике	Победитель
Муниципальный этап по русскому языку	Призер
Муниципальный этап по литературе	Призер
Районный конкурс: «ТехноСтарт»	1 место
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	Призер
Районный конкурс «Тел аскысы»	Победитель Призер
Районный творческий конкурс чтецов «Птицы наши друзья»	Победитель Призер

Районный конкурс «Зимняя сказка»	Победитель Призер
Районный конкурс рисунков и поделок «Мамины глаза», посвященный Дню матери.	Победитель
Районный конкурс рисунков и поделок «Rukamì» для детей с ограниченными возможностями здоровья, Баскаков Богдан, победитель	Победитель Призер
Районный творческий конкурс поделок «Семейное хобби», посвященный Году семьи. Ишназарова Аделия, призер	Призер
Районный конкурс видеороликов	Победитель
Районный конкурс школьных театральных коллективов «Театр – это жизнь!», старшая группа ТО «Буратино».	Призер

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 10-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для старших классов (10 кл).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала социально-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	5	1	9	3	2	1	0	0
2024	8	4	0	4	5	1	4	0	0
2025	12	4	1	7	5	0	5	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году не было, 2024 году 1 ученик поступил в ВУЗ 2023 года – 2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с. Куянтаево в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ с. Куянтаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога. Из них два человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2025 году педагоги МОАУ СОШ с. Куянтаево 100% прошли курсы по обновлённым ФГО и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Педагоги МОАУ СОШ с. Куянтаево 100 % прошли курсы по организации работы с обучающимися ОВЗ в соответствии ФГОС и ФОП

3. Педагогических и управленческих кадров в МОАУ СОШ с. Куянтаево в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОАУ СОШ с. Куянтаево в 2024 году не проходила так, как все учителя прошли аттестацию 2022/2023 учебном году, срок аттестации у учителей выходит только 2025/2026 учебном году.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ СОШ с. Куянтаево составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно- воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи:

Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников, воспитателей и учителей, своевременная выдача учебников.

Формирование библиотечного фонда в соответствии ФГОС

Воспитание библиотечно- информационной культуры читателей.

Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Основные функции библиотеки:

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно- информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно- информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Мой край родной».

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, библиотечные уроки и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно- информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 95 читателей (83 обучающийся, 12 педагогических работника и технический персонал). Чтением практически охвачено 100%

обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2024-2025 уч. года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 10 развернутых книжных выставки в помощь изучению школьных программ: «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам», «А.П.Чехов»и т.д.

Проведены мероприятия:

Беседа «Рождественские и новогодние традиции» 3 класс (январь 2025)

Урок литературного чтения «Пушкин детям» 2класс (февраль 2025)

Литературный календарь: Ко дню рождения А.Л.Барто 4 класс (февраль 2025)

Библиотечный урок ко дню родного языка. 6 класс(февраль 2025)

Беседа «Как к нам книга пришла» 1класс (сентябрь 2025)

Игра – путешествие по страницам любимых сказок. 3 класс(март 2025)

Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях» 3 класс(март 2025)

Библиотечный урок ко Дню национального костюма. 6 класс(ноябрь2025)

Библиотечный урок «Твой школьный учебник» 5 класс(октябрь 2025)

Литературный час «Мустай Карим – певец добра и мира» 105 ление

Мустая Карима.7класс(октябрь 2025)

Библиотечный урок «Мой башкирский язык.»» 6класс (декабрь 2025)

Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» 1-4 классы (декабрь 2025)

Библиотечный урок «Факига Туғызбаева-халык шагирәһе»4 кл.(январь 2025)

Правовое и нравственное воспитание

Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности» 5класс (ноябрь 2025)

Книжная выставка «Детям о праве» (ноябрь 2025)

Книжная выставка «Любимая книга моей семьи» (декабрь 2025)

Патриотическое воспитание

Книжная выставка посвященный 100-летию со дня рождения Я Хамматова.

Беседа «Держава армией сильна» 5 класс (февраль 2025)

Библиотечный урок «Кара генерал» 10 класс (март 2025)

Книжная выставка ко Дню 80 Победы! (март 2025)

Беседа «История нашего.Конзавод.» 9 класс(2025)

Работа библиотеки с краеведческой литературой

Беседа «Земля на зернышке стоит». Читаем слово о хлебе. 6класс(январь2025)

Здоровый образ жизни

Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни» 4класс (октябрь 2025)

Информационно-библиотечные плакаты:

Плакат «Правила пользования библиотекой» (сентябрь 2025)

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, которые оказывают помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий. Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет – 2199 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Фонд хранится на стеллажах. Разложен фонд по классам, по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2025 года выполнена.

В течение учебного года по работе библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводится инвентаризация, списание.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4171 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 180 единица.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- 1) Тип здания – типовый проект
- 2) Год ввода в эксплуатацию – 2012 год
- 3) Проектная мощность - 110 учебных мест
- 4) Перечень учебных кабинетов:
 - а) русский язык и литература– 1
 - б) математика – 1
 - в) физика – 1
 - г) информатика – 1
 - д) биология и химия – 1
 - е) история и география – 1
 - ж) иностранный язык – 1
 - з) башкирский язык и литература - 1
 - и) начальные классы – 4
- 5) Перечень мастерских:
 - а) мастерская по обработке дерева и металла – 1
 - б) мастерская по обработке ткани - 1

- в) мастерская по кулинарии - 1
- 6) Библиотека – 1, площадь - 43 м²
- 7) Универсальный зал - 1 (спортивный, актовый), площадь - 278 м²
- 8) Столовая - 1, площадь – 27,6 м², число посадочных мест - 27
- 9) Медицинский кабинет - 18,77 м² и процедурный кабинет – 14,16 м²
- 10) Спортивная площадка для волейбола, баскетбола - 1, площадь - 364 м²
- 11) Футбольное (хоккейное) поле – 1, площадь – 800 м²
- 12) Круговая беговая дорожка – 1, площадь – 590 м²
- 13) Учебно-опытный участок -1, площадь – 4735 м²

Критерии	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Кабинет	№	Количество						
			Персональных компьютеров	Ноутбуков	Мультимедиа проектор	Принтеров	Сканеров	Интерактивных досок	Иное оборудование
1	Начальные классы	1		1	1	1		1	
2	Начальные классы	2		1	1				
3	Начальные классы	3		1	1				
4	Начальные классы	4		1	1			1	1-документ-камера
5	Информатика	6	3	5	1	2	1	1	
6	Русский язык	7		1	1				
7	Английский язык	8		1	1				
8	Башкирский язык	9		1	1				
9	История и география	10		1	1				

10	Физика	11		1	1	1		1	
11	Химия и биология	12		1	1				
12	ИЗО, музыка	14		1	1				
13	Математика	15		1	1			1	
14	Библиотека			1		1			
15	Заместители директора			1		2			
16	Учительская		1			1			
17	Директор			1		1	1		
18	Соцпедагог					1			
	Итого		4	20	13	10	2	5	

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Телевизор	2
DVD плеер	1
Демонстрационный экран	10
Видеоплеер	1
Видеокамера	1
Модем	1
Wi – Fi роутер	2

Использование ТСО и ИКТ в образовательном процессе и управлении школой:

- Ведение электронных журналов, дневников
- Ведение электронного документооборота
- Электронная почта
- Видеоконференции для учителей и обучающихся
- Участие в сетевых сообществах учителей
- Мультимедиауроки
- Использование образовательных сайтов на уроках
- Сайт школы
- Участие в дистанционных олимпиадах и конференциях разного уровня
- Дистанционные курсы повышения квалификации
- Публичная отчетность

Регулярно пользуются информационно-коммуникационными технологиями 100 % педагогического коллектива.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/34,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30%
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12

– с высшей		9
– первой		2
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12
– до 30 лет		1
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Имеется
– системы контроля распечатки материалов		Имеется
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.